



Tangram

Arkusz ćwiczeń

- **Grupa docelowa:** 8+ lat
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Potrzebny materiał:**
 - Kawałki Tangramu
 - Fabuła + arkusze piktogramów (Jaś i magiczna fasola)
- **Kluczowa kompetencja:** umiejętności matematyczne

CELE OGÓLNE

W tym ćwiczeniu wykorzystuje się łamigłówki tangramowe, które są geometrycznymi łamigłówkami składającymi się z siedmiu elementów, które można łączyć na różne sposoby, aby stworzyć różne kształty reprezentujące przedmioty, zwierzęta lub ludzi. Zachęca do korzystania z **wyobraźni**.

Ma na celu **ułatwienie komunikacji i zrozumienia pojęć przestrzennych, rozpoznawania kształtów, a także umiejętności rozwiązywania problemów**. Promuje umiejętności liczenia, pomagając dzieciom zrozumieć właściwości i pojęcia geometryczne, takie jak symetria.

Dodatkowo ta aktywność pozwala dzieciom poprawić ich umiejętności motoryczne i rozwój poznawczy poprzez praktyczną manipulację.



IMPLEMENTACJA

1. **Udzielanie instrukcji:** Wyjaśnij dzieciom cel ćwiczenia.
2. **Rozpoznawanie kształtów:** Połącz dzieci w grupy. Rozdaj każdej grupie zestaw kawałków tangramu. Pokaż każdy element i poproś dzieci, aby zidentyfikowały kształty.
3. **Rozwiązywanie zagadek:** Rozłóż arkusze puzzli i pozwól dzieciom rozwiązać tangramy, łącząc elementy, aby stworzyć różne kształty.
4. **Sprawdzanie rozwiązań:** Gdy wszyscy rozwiążą zagadki, weź arkusze rozwiązań i przejrzyj każdy tangram, aby sprawdzić, czy został poprawnie ukończony. Omów możliwe warianty, które mogą istnieć.
5. **Tworzenie powiązań z historią:** Poproś dzieci, aby zidentyfikowały kształty powstałe w wyniku połączenia elementów. Co widzą? W jaki sposób przypominają im historię “Jaś i magiczna fasola”? Niech pokażą piktogramy, które reprezentują postacie/przedmioty w tangramach. Niech opowiedzą tę historię na nowo za pomocą tangramów.

POTENCJAŁ ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Łamigłówki Tangram oferują interesującą okazję do rozwoju mowy poprzez stworzenie interaktywnego i wciągającego środowiska, w którym dzieci mogą ćwiczyć umiejętności językowe. Gdy manipulują elementami, aby uformować różne kształty, są zachęceni do **używania języka do opisywania swoich działań, wyrażania swoich potrzeb i dzielenia się myślami**. Pracując razem



nad rozwiązywaniem zagadek, dzieci uczą się negocjować, dawać i postępować zgodnie z instrukcjami oraz przekazywać informacje zwrotne, co jeszcze bardziej zwiększa ich ekspresyjne i chłonne zdolności językowe.

Ćwiczenie to zachęca również do poszerzania słownictwa dotyczącego terminologii geometrycznej poprzez (ponowne) wprowadzanie terminów związanych z kształtami, pozycjami i relacjami przestrzennymi (np. "obrót").





















